

Text 1. Jetzt ist alles ganz anders!

1. Lies den Text. Was ist das Thema des Textes?

Hanna, die Schülerin, erzählt: „Seit meiner Geburt bin ich behindert¹. Ich habe Probleme mit meinem rechten Bein und trage deshalb eine Prothese. Zurzeit gehe ich in die 6. Klasse. Meine Klassenkameraden nehmen mich so, wie ich bin. Zum Glück kann ich mit meinen Freunden viel gemeinsam machen. Zum Beispiel mache ich mit ihnen zusammen Wanderungen. Sie sind immer hilfsbereit. Ich bin sehr aktiv und temperamentvoll und meine Prothese geht manchmal kaputt. Ich bewege mich dann auf Krücken². Unser Klassenzimmer liegt in der 3. Etage und die Treppen sind anstrengend für mich. Einer in der Klasse hilft sofort, wenn ich zum Beispiel nicht alles tragen kann. Wenn ich in der großen Pause in der Klasse bleibe, so bleibt immer jemand mit mir und es ist nicht so langweilig. Und das gibt mir neue Kraft, wenn ich Probleme mit meinem Bein habe.

Aber das war nicht immer so. In der 5. Klasse waren die Kinder nicht so hilfsbereit. Zum Beispiel bin ich an Wandertagen immer zu Hause geblieben. Ich habe sehr oft gehört: „Hanna ist ja behindert! Hanna kann nicht! ...“ Die Schule hat mir keinen Spaß gemacht. Sogar Lehrer wollten mich in eine Schule für Behinderte schicken.

In der neuen Klasse ist jetzt alles ganz anders. Hier macht mir das Lernen Spaß. Ich lerne fleißig und möchte in dieser Klasse bleiben. In dieser Schule gibt es andere behinderten Schüler. Und alle fühlen sich hier wohl. Die Lehrer und Schüler verstehen sich gut und helfen immer einander. Es schadet nicht, wenn Behinderte und Gesunde gemeinsam lernen.³“

¹ **Seit meiner Geburt bin ich behindert.** – С рoдження я чoлoвeк з oгpaничeнными вoзмoжнoстями / З нapaджeння я чaлaвeк з aбмeжaвaними мaгчымacцямi; ² **auf Krücken** – нa кocтылях / нa кacтылях; ³ **Es schadet nicht, wenn Behinderte und Gesunde gemeinsam lernen.** – Этo нe мeшaeт дeтям з oгpaничeнными вoзмoжнoстями и здopoвым учитьcя вмecтe. / Гэтa нe пepaшкaджae дзeцям з aбмeжaвaными мaгчымacцямi i здopoвым дзeцям вучыццa paзaм.

2. Wie erzählt Hanna über ihre negativen Erfahrungen? Finde die Sätze im Text und markiere sie.

3. Warum fühlt sich Hanna jetzt so wohl in ihrer Klasse?

4. Was können behinderte und nicht behinderte Schülerinnen / Schüler voneinander lernen?

5. Hast du schon Erfahrungen mit behinderten Kindern? Berichte davon.